**2019届宜都一中高三生物一轮复习计划**

一、指导思想：

以教材、教学大纲、考试大纲为依据，以加强双基教学为主线，以提高学生能力为重点，全面提高学生的综合素质和应试技巧。

二、复习目标：

通过高三一轮复习使学生扎实掌握生物学基础知识和基本原理，形成较熟练的生物学思想、思维、方法和技巧，培养学生较强的应用生物学知识分析问题和解决问题的能力。

三、复习安排：

从6月中旬开始，进入高三生物一轮复习。2019年3月底前完成一轮复习。

四、高三复习策略：

（一）重视基础知识：高考试题年年变，而解题所依据的基础知识却是相对不变的，所以扎实的生物学基础知识是学生取胜高考必须具备的。生物学科有其自身的特点，对基础知识的识记要求较高，当然仅是熟记这些基础知识是远远达不到高考要求的，还必须深刻理解和把握这些基本概念、规律、原理的内涵和外延，做到提取准确，迁移灵活，运用合理。这样，才能解决考题中设置的新情景问题。

（二）兼顾复习中的点和面：学科内的重点知识是支撑学科知识体系的主要内容，因而也是高考考查的重点内容，值得我们特别关注。同时也要有效避免“攻其一点、不及其余”。全面系统的复习，才能使学生面对考题内容、形式变化而泰然处之。 对于一些非重点内容（如课本上的小资料、小问号、课外读等），由于平时疏于复习而往往在高考中失分，这是非常可惜的，因为这些内容往往在试题中出得并不难，因此有必要给以关注。

（三）加强能力训练 生物高考的解题能力主要包括：阅读分析信息的能力、提取应用信息的能力、综合表达信息的能力。信息的呈现可以是文字，也可以是图像、图表等等。这些能力的培养不是一蹴而就的，要引导学生在平时的月考、周练、限时练习中学会分析。

（四）讲练并重，精讲精练

要坚持讲解与练习有机结合的原则，要“精讲精练”，使学生能触类旁通、举一反三。讲：针对性要强，除重点、关键外，侧重讲解题方法和应注意的问题。注意知识的综合交叉，突出能力的培养，培养应变能力。通过精心设计问题，使知识内容层层递进、深入，培养学生思维的规范性，深刻性、严密性。让学生通过回答问题，揭示问题，把不同的概念、原理以及不同章节知识之间的内在联系理清、理透，从而加深了对知识的理解和运用。练：以限时练习为主要形式，让学生在解题的能力、速度、规范性等方面逐渐适应高考的要求。题目的难度、梯度应顺应2018年试题难度的要求，题目设计注重能力型和应用型

（五）注重学法、解法指导 （在整个复习过程中，指导并督促学生）：

1、读书：在教师的指导下有重点、有目的地读教材；读自己认为有缺漏的部分

2、总结：自我归纳总结、及时反馈、及时纠错，总结解题经验，探索解题规律，养成规范表达的良好习惯，提高审题能力和解题能力，从知识点、解题思路、解题方法、解题技巧、应试心理等方面为高考做好充分准备。

五、复习计划：**2019届高三生物第一轮复习进度安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **内 容** | **备注** |
|  | 6.15-7.5 | 走近细胞 |  |
|  | 7.12-7.31 | 组成细胞的化合物-细胞呼吸 |  |
|  | 8.10-8.17 | 光合作用-细胞的增殖 |  |
| 1 | 9.1-9.2 | 讲评假期作业及细胞增殖 |  |
| 2 | 9.3-9.9 | 细胞分化，衰老和凋亡 | 6.7号起点考试 |
| 3 | 9.10-9.22 | 基因的分离定律 |  |
| 4 | 9.23-9.30 | 基因的自由组合定律 |  |
| 5 | 10.3-10.7 | 月考及讲评 | 月考 |
| 6 | 10.8-10.14 | 基因在染色体上和伴性遗传 |  |
| 7 | 10.15-10.21 | 遗传定律与伴性遗传的综合强化 |  |
| 8 | 10.22-10.28 | DNA是主要的遗传物质 |  |
| 9 | 10.29-11.4 | DNA的结构和复制 | 月考 |
| 10 | 11.5-11.11 | 基因是有遗传效应的DNA片段 |  |
| 11 | 11.12-11.18 | 基因的表达 |  |
| 12 | 11.19-11.25 | 基因突变和基因重组 |  |
| 13 | 11.26-12.2 | 染色体变异 | 月考 |
| 14 | 12.3­-12.9 | 人类遗传病，从杂交育种到基因工程 |  |
| 15 | 12.10-12.16 | 现代生物进化理论 |  |
| 16 | 12.17-12.23 | 人体的稳态 |  |
| 17 | 12.23-12.30 | 神经调节 | 月考 |
| 18 | 1.2-1.6 | 激素调节 |  |
| 19 | 1.7-1.13 | 免疫调节 |  |
| 20 | 1.14-1.28 | 植物生命活动的调节 | 月考 |
|  | 2.11-2.17 | 种群 |  |
|  | 2.18-2.24 | 生物群落的构成和演替 |  |
|  | 2.24-3-3 | 生物系统的结构 | 月考 |
|  | 3.4-3.10 | 能量流动和物质循环、信息传递 |  |
|  | 3.11-3.17 | 传统发酵技术的应用 |  |
|  | 3.18-3.24 | 微生物的培养与应用 |  |
|  | 3.25-3.31 | 生物技术在其他方面的应用 | 月考 |

**2019.8**

**高三生物备课组**